

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №104 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Ул. Братьев кашириных, 103б
тел. 7972315, e-mail: mou-104@mail.ru

ПРИКАЗ

от «30» августа 2026 г.

№

«О внесении изменений в ООП НОО»

- В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2026 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 (далее - Приказ № 808) «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в содержание учебных предметов»;
- Письмом ГБУ ДПО «ЧИРО» «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01 сентября 2026 года» от 02.03.2026 № 546-Исх. 2026

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Савушкиной Т.П., заместителю директора начальной школы внести изменения в ООП НОО МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» до 15 мая 2026 года.
2. Балдиной В.А., заведующей кафедрой НОО, провести заседание кафедры об изменениях в разделы ООП НОО, в срок до 25 мая.
3. Учителям кафедры начального обучения, в срок до 01 сентября, подготовить рабочие программы по всем предметам учебного плана, в соответствии с изменениями.

Вступают в силу с 01 сентября 2026 года

Приложение 1

Раздел ООП НОО	Содержание изменений в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 (далее - Приказ № 808) «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального	Изменения к разделам ООП НОО
----------------	--	------------------------------

	общего, основного общего и среднего общего образования в содержание учебных предметов»	
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Изменений и дополнений нет	
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования	<i>Дополнить</i> словами «Труд (технология)» читать в следующей редакции: При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»	

	Внести изменения: слова «не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов» заменить словами «не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов» Внести изменения (читать в следующей редакции): Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего	Дополнить: «Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у	

образования	обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)». Внести изменения (читать в следующей редакции): Внутренняя оценка включает: -стартовую диагностику; -текущую и тематическую оценки; -итоговую оценку; -промежуточную аттестацию; -психолого-педагогическое наблюдение; -внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. <i>«Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)»</i>	
	<i>Дополнить</i> содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального	1_HOO_Кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/Eg5YhJT6yaTH1Q

	общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Литературное чтение»	
2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	<i>Дополнить</i> содержание: «Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре» Внести изменения (читать в следующей редакции): Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов. «Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре»	
	Дополнить: Вариант учебного плана № 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие),	2_НОО_Вариант 1. Поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/Eg5YhJT6yaTH1Q 3_НОО_Вариант 2. Поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/4wx5ftPldC7tuQ

	«Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий). 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.	
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	<i>Дополнить</i> содержание: «Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 3%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре» <i>читать в следующей редакции:</i> «Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 3%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре»	
	Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие). 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	2_НОО_Вариант 1. Поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/Eg5YhJT6yaTH1Q 3_НОО_Вариант 2. Поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/4wx5ftPldC7tuQ

	Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс	
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.	
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Дополнить содержание «Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре». Внести изменения (читать в следующей редакции): «Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Дополнить содержание «Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических	

	требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре». Внести изменения (читать в следующей редакции): «Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».	
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Изменений и дополнений нет	
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Дополнить содержание «Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре». Внести изменения (читать в следующей редакции): «Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в	

	целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».	
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Дополнить содержание «Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре». Внести изменения (читать в следующей редакции): «Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».	
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Дополнить содержание «Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 12%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре».	
2.12. Рабочая	Изменений и	

программа по учебному предмету «Физическая культура»	дополнений нет	
2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет	
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план	Исключить слова «предметные области», использовать слова «учебный предмет» Исключить слова «1 час - для 1 класса»; читать в следующей редакции: Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.	
3.2. План внеурочной деятельности	Исключить слова «учебные курсы и факультативы». читать в следующей редакции: Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.	
3.3. Календарный	Внести изменения	

учебный график	«26 мая» заменить словами «не ранее 26 мая» читать в следующей редакции: Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.	
3.4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
3.4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
3.4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
3.4.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
3.4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
3.4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы	Изменений и дополнений нет	

начального общего образования		
3.4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет	
3.5. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет	

Приложение 2

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен **вариант федерального учебного плана № 1** Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

-На увеличение учебных часов, по модулю «Танцевальный спорт», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

-«Сильная математика», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска» имеет статус **Федеральной инновационной**

площадки. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1079 от 28.12.2024 год.

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Мир деятельности», 3–й классы (1 час в неделю);
- На увеличение учебных часов, по модулю «Танцевальный спорт», 4-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Модуль по видам спорта «Танцевальный спорт»	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Мир деятельности»	3–й	Портфолио

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Модуль по видам спорта «Танцевальный спорт»	0	1	1	—	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в	21	23	23	23	90

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
«Сильная математика» Л.Г. Петерсон	1	1	1	1	4
Модуль «Танцевальный спорт»	–	–	–	1	1
«Мир деятельности»	–	1	1	–	2
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Практическая экология»	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	4	4	4	15

**Учебный план для обучающихся первых классов
МАОУ «СОШ № 104» г. Челябинска на сентябрь, октябрь 2026-2027 учебного года**

[illegible]

								недель)
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

При корректировке изменено количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, учебного курса. Не допущено уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования.

Директор школы: О.В. Петрова