

Петрова
Ольга
Викторовн
а

Подписан: Петрова Ольга Викторовна
DN: C=RU, S=Челябинская область, T=Директор, O="Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска", CN=Петрова, SN=Петрова Ольга Викторовна, E=bulmou104@mail.ru, G=Ольга Викторовна, OU=Петрова, OU=Петрова Ольга Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.01.21 10:48:52+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СОШ № 104
НА 2025 - 2026
учебный год

Цель ВД МАОУ СОШ № 104 на 2025-2026 учебный год: Формирование гражданско-патриотических ценностей обучающихся МАОУ СОШ № 104 средствами проектной деятельности на уровне классного руководителя, учителя –предметника, куратора ЦДИ, руководителя КДО

Задачи ВД МАОУ СОШ № 104 на 2025-2026 учебный год:

1. Согласовать работу **института классных руководителей и институтов КДО, ЦДИ, СПС** по формированию гражданско – патриотических ценностей обучающихся в разделах:
 - Одаренные дети;
 - Дети, нуждающиеся в педагогической поддержке (обучение, воспитание);
 - Наставничество и волонтерство;
2. Согласовать работу **педагогического** коллектива и коллектива **родителей** по формированию гражданско – патриотических ценностей обучающихся:
 - Спланировать заседания совета классных руководителей;
 - Запланировать лектории для родителей
 - Разработать родительские конференции;
3. Продолжить организацию **социального и экологического проектирования и волонтерства** на всех уровнях: класс, параллель, КДО, ЦДИ, совет школы:
 - Использовать данные банка социальных проектов
 - Организовывать ключевые события школы в технологии проектной деятельности;

\\
\\

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС).
- Устав МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска».
- Приказ № 704 Министерства Просвещения РФ от 1 сентября 2025 года
- Положения, регламентирующие деятельность работников воспитательной системы, штаба воспитательной работы.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся (ДНРиВ).
- Должностные инструкции классного руководителя, руководителя коллектива дополнительного образования (КДО), руководителя ОУС (министерства), социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя структурного подразделения (руководителя коллективами ДО, ГОиЧС, БДД).
- Пакет документов по УУД.

Управление воспитательной работой

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
- Реализация правовой основы воспитательной работы через изучение входящей документации – ФГОС, Законодательство РФ, Челябинской области и г. Челябинска, развитие нормативно-правовой базы МАОУ СОШ № 104 - формирование документальной базы школы - разработка локальных актов по воспитанию - разработка приказов и распоряжений по воспитательной работе - Организация работы по планированию, мониторингу, контролю и анализу результатов воспитательной деятельности учителей-предметников, классных руководителей и руководителей министерств, КДО, клубов; сотрудников СПС, педагогов-организаторов, социального педагога. - контроль планов работы на год по структурам - предупредительный контроль - контроль корректировки планов - анализ мероприятий в соответствии с планами - анализ результативности работы - Организация системы классно-обобщающего контроля - Педагогические консилиумы по итогам классно-обобщающего контроля по параллелям - Организация системы психологического сопровождения воспитательной работы: - профилактика асоциального поведения - комфортность - социометрия - тревожность - способности - профорентация - Оперативные совещания классных руководителей, руководителей системы ДО и руководителей министерств. - Индивидуальные собеседования с классными руководителями и руководителями КДО, ЦДИ	сентябрь В течение года сентябрь В течение года В период к/о контроля 2 раза в месяц В течение года	<i>Петрова О.В. Савушкина Т.П. Зубова ЗИ Солодова В.А. Ламанова ЕВ Ратанина А.В. Дейстер Т.В. Сулейманова Р.Р. Ковалева АА</i>	✓ Развитие и совершенствование системы воспитательной работы школы в соответствии с нормативно-правовой базой государства ✓ Защита прав ребёнка на жизнь и сохранение здоровья, снижение уровня травматизма ✓ Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений, употребления наркотической продукции/ ✓ Повышение эффективности и качества управления воспитательной работой ✓ Повышение уровня организации, содержательной направленности и художественно-творческой формы воспитательных мероприятий ✓ Повышение культуры работы с документацией и исполнительской дисциплины ✓ Создание наиболее оптимальных форм и требований к общему мониторингу воспитательной работы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Основные мероприятия

- Педагогические советы по воспитательной работе.
- Методические семинары и методические дни – открытые мероприятия по воспитательной работе.
- Заседания Советов классных руководителей.
- Заседания руководителей ЦДИ, КДО.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей по индивидуальным методическим темам и созданию авторских воспитательных программ.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей по организации родительских собраний психолого-педагогической направленности.
- Методическое сопровождение работы классных руководителей, руководителей министерств и клубов по планированию часов самоуправления.
- Разработка методических рекомендаций и материалов в ходе инновационной экспериментальной деятельности.

Основные направления деятельности по работе с кадровым составом классных руководителей МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска».

1. Организация работы «Школы молодых классных руководителей», наставничества, участие в работе «Школы молодых классных руководителей», наставничества Калининского района.
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации «Дебют», «Самый классный классный», «Учитель года».
3. Организация работы педагогов – наставников школы.
4. Организация обучающихся семинаров, программ с привлечением специалистов (договор).

Сроки
В течение года

Ответственные

*Петрова О.В.
Савушкина Т.П.
Зубова ЗИ
Солодова В.А.
Ламанова ЕВ
Ратанина А.В.
Дейстер Т.В.
Сулейманова Р.Р.
Ковалева АА*

*Савушкина Т.П.
Зубова ЗИ
Солодова В.А.
Ламанова ЕВ
Ратанина А.В.*

Ожидаемый результат ✓ Обеспечение квалифицированными кадрами системы воспитательной работы ✓ Повышение уровня педагогического мастерства и квалификации классных руководителей и руководителей комиссий и клубов ✓ Описание опыта воспитательной работы в рамках методических тем и авторских воспитательных программ классных руководителей и руководителей КДО, ОУС ✓ Создание методических материалов по воспитательной работе ✓ Обеспечение реализации целей и задач эксперимента школы

Основные направления методической работы с классными руководителями

Дата	Направления работы	Продукт	Ожидаемый результат
Сентябрь Октябрь	Изучение методической литературы по теме Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации	Статьи, разработки классных, школьных событий	Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития личности обучающихся
Ноябрь Январь Апрель	Организация мероприятий по обмену опытом классных руководителей (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации через организацию проектной деятельности в рамках <i>совместной согласованной работы</i> системы ДО, ЦДИ, «Движения первых», Совета классных руководителей, СПС, предметных кафедр».	Создание методической копилки классного руководителя по теме «Эффективные формы работы по формированию и развитию ЛУУД»	Формирование и развитие ЛУУД обучающихся.
В течение года	Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.	Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности классного коллектива, ОУ	Организация воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности обучающихся
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Организация деятельности <u>советов классных руководителей</u> по методическим темам: - «Технология проведения первого родительского собрания (групповая работа, «мозговой штурм»). Организация ЦДИ класса - сентябрь - Совместная работа классных руководителей и кураторов ЦДИ и ДОО по формированию гражданско-патриотического личностного развития каждого обучающегося. Одарённые дети. Дети, нуждающиеся в поддержке государства - октябрь	Оформление документов классного руководителя.	Организация проектной деятельности в ОО Формирование и развитие ЛУУД

Декабрь Январь Февраль-март Март-апрель Апрель-май-июнь	-Воспитательный аспект урока– ноябрь Наставничество в школе 104. - декабрь -ЗОЖ (питание, физкультура, интеллект, интернет, профилактика употребления ПАВ)- январь -Профессиональное самоопределение обучающихся - февраль -Профилактика конфликтов-март -Личность года– апрель -Анализ ВД за 2025-2026 уч. год - май ✓ «Взаимодействие классного руководителя с руководителями КДО, ЦДИ, педагогом-организатором с целью определения и использования ведущих технологий по формированию патриотизма, гражданственности, нравственности обучающихся школы»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>работниками социально-психологической службы</u> по формированию и развитию духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>социальным педагогом</u> по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>родителями</u> по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»; ✓ «Взаимодействие классного руководителя с <u>социальными партнерами</u>»; ✓ «Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2026»		
В течение года	Продолжение работы по проекту «Содружество семьи и школы». Организация проектной деятельности с родительским коллективом класса, советом родителей школы. Организация обучающихся <u>лекториев для родителей</u>. • Профилактика конфликтных ситуаций. • Информационная безопасность в интернете • Профилактика и деструктивных поведений • СПС при подготовки к ГИА	Организация проектной деятельности совместно с родителями воспитанников	Вовлечение семьи, родителей класса в деятельность по формированию и развитию духовности, нравственности обучающихся, ЛУУД

В течение года	Деятельность ЦДИ в соответствии с режимными моментами школы.	Проекты, традиционные мероприятия школы	Формирование и развитие ЛУУД, духовности, нравственности воспитанников.
Сентябрь Декабрь-январь Апрель-май	Проведение мероприятий по формированию достижения результатов учащихся.	Уровень сформированности ЛУУД воспитанников	Результаты диагностики сформированности ЛУУД

Основные направления методической работы с руководителями ЦДИ

Дата	Направления работы	Продукт	Ожидаемый результат
Сентябрь Октябрь	Изучение методической литературы по теме «Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации		Понимание сущности и значимости проектной деятельности для формирования и развития гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся ОУ
Ноябрь Январь Апрель	Организация мероприятий по обмену кураторов ЦДИ,, КДО клубов по интересам (практические семинары, мастер – классы, круглые столы, конференции и т.д. по теме «Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации»	Создание методической копилки кураторов ЦДИ по теме «Формирование гражданско – патриотических ценностей обучающегося МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», как основы успешной его социализации»	Формирование и развитие гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся ОУ.
В течение года	Организация семинаров с привлечением в школу новаторов, деятелей педагогики и психологии по проблеме решения воспитательных задач года.	Коррекция методов, форм, приёмов воспитательной деятельности ЦДИ	Организация воспитательной работы в ОУ в соответствии с новыми требованиями ФГОС и с ориентиром на психологию личности воспитанников ОУ

Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март-апрель Апрель-май-июнь	Организация деятельности <u>советов кураторов ЦДИ (нач. школа)</u> по методическим темам: «Шаги проектной деятельности в ЦДИ - путь к формированию ЛУУД»; «Проектная деятельность как инструментальный формирования гражданско – патриотических ценностей»; «Взаимодействие кураторов ЦДИ <u>с классными руководителями</u> по организации проектной деятельности»; «Взаимодействие кураторов ЦДИ с работниками <u>социально-психологической службы</u> по формированию гражданско – патриотических ценностей «Взаимодействие кураторов ЦДИ с <u>социальным педагогом</u> по организации деятельности по программе «Профилактика асоциального поведения подростков»; «Взаимодействие кураторов ЦДИ с <u>родителями</u> по организации ГОУ, проектной деятельности в классе, школе»; «Взаимодействие кураторов ЦДИ с <u>руководителями коллективов дополнительного образования</u> по формированию гражданско – патриотических ценностей обучающихся»; «Организация ГОУ, проектной деятельности при организации ЛОК-2026»	Оформление мониторинга классного воспитателя.	Организация проектной деятельности в ОУ Формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся
В течение года	Деятельность ЦДИ в соответствии с режимными моментами школы.	Проекты, традиционные мероприятия школы	Формирование и развитие гражданско-патриотически ориентированного личностного сознания обучающихся

Воспитательн ая программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
------------------------------	----------------------	-------	---------------	---------------------

1.1. Демократия в действии общешкольный уровень	Круги общения «За нами - будущее!»	2.09.	Классные рук-ли	✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
	• Классные ученические конференции «Выборы Совета класса»	4.-9.09		
	• Предвыборная кампания в ОУС школы	7.09-16.09	Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР	
	• Выборы в ОУС, Совет школы, президента школы.			
	• Заседание Совета Дела «Учеба Актива»	06.09	Ратанина А.В.	
	• Совет Ученического Представительства «Наука управлять» - планирование Учебы Актива	11.09., 25.09	Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР	
	• Учеба Актива школы «Движение первых...»	24.09-25.09		
	• Совет Ученического Представительства, заседания по министерствам «Итоги Учебы Актива» - планирование деятельности органов ученического самоуправления на год	4.10.	Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР	
	• «Демократия в действии» - рефлексия по итогам Учебы Актива «Движение первых...»			
	• Ученические конференции по ступеням «Демократия в действии» - по итогам Учебы актива	4-8.10.	Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР	
	•			
	Каждый четверг – Россия – мои горизонты	4-8.10		✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации,
	Каждый понедельник – «Разговоры о важном». Исполнение Гимна РФ, поднятие флагов: чествование отличившихся активистов	Понедельник	Кл.рук Ратанина А.В.	
			Кл.рук Ратанина А.В.	
	Каждая пятница (на прогулке) Исполнение Гимна РФ, опускание флагов: чествование отличившихся активистов	Пятница		
	Реализация социально значимого проекта «Связующая нить поколений» с привлечением обучающихся образовательных организаций города Челябинска (в рамках работы координаторов инициативных групп)	В течение учебного года	Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР	

1.2. Ты прав, если знаешь свои права <i>общешкольный уровень</i>	• Заседание Совета Дела «Международный День защиты прав человека» • Круги общения «Человек – это звучит гордо!» • Совет Ученического Представительства «Реализация и защита прав ребенка в нашей школе» • Творческие конкурсы младших школьников «Мои права» • Творческие конкурсы основной и старшей школы «Международный день защиты прав человека» • Конкурс творческих работ и социальных проектов, посвященных международному Дню защиты прав человека и Дню России «Российская Федерация – правовое государство» в рамках проекта «Я – гражданин России» • Круглые столы и тематические заседания клубов, посвященные Международному Дню прав человека и Дню России Организация практикоориентированных событий с привлечением специалистов Государственной областной библиотеки им. В.И. Ленина (Епанихина Г.В.)	5.12. 7.12 7.12. 05.12-11.12. 05.-18.12. 05.-18.12. 06.-18.12 21.12 22.12	<i>Потокина Л.А.</i> <i>Классные</i> <i>рук-ли</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Сулейманова РР</i> <i>Классные рук-ли</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Сулейманова РР</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Потокина ЛА</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Сулейманова РР</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Потокина ЛА</i> <i>Ратанина АВ</i>	проектирования собственной деятельности ✓ Устойчивое развитие правового пространства школы как ценностноформирующего ✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности неотъемлемости и уважения прав и свобод человека ✓ Расширение поля правовой культуры учащихся ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как свобода, патриотизм, толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
--	--	---	--	---

1.3. Говорящая История «Книга памяти» В рамках Всероссийского конкурса социальных проектов «Я -гражданин России» общешкольный уровень	Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной ветеранам ВОВ, проживающим в микрорайоне школы	В течение года	Коротыч Н.И.	✓ Формирование ценностей патриотизма, гражданственности
	Система экскурсий в музей школы для учащихся школы, ветеранов и их семей, гостей школы	В течение года	Коротыч Н.И.	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к осознанию себя гражданином, частью большой и малой Родины,
	Работа над проектом «Книга памяти» - электронный сборник материалов о судьбах ветеранов микрорайона	В течение года	Коротыч Н.И. Заборская Е.Л.	✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины
	Система шефства над ветеранами и микрорайона и их семьями	В течение года	Классные рук-ли КоротычНИ Курепова СВ	✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы
	Концертная программа, посвящённая Дню пожилого человека с участием жителей Калининского района	1.10	Плотникова ГИ Ратанина А.В.	
	Круги общения, посвященные Дню Защитника Отечества «Знать и помнить поименно...» с приглашением ветеранов ВОВ микрорайона	21.02.	. Классные рук-ли КоротычНИ Курепова СВ	
	Организация практикоориентированных событий, посвященных Дню Героев Отечества, с привлечением членов организации ЮнАрмия и воинов - интернационалистов	декабрь	Николаец ИН Ратанина АВ.	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как патриотизм, толерантность
	Конкурсная программа творчества учащихся, посвященная Дню Победы	24.04-08.05	Классные рук-ли	✓ Расширение поля самореализации учащихся
	«Мир без войны» - конкурс плакатов и тематических газет	25.04-08.05.	Плотникова Г.И. Львова ЛА Ковалева АА Сулейманова РР	✓ Повышение качества воспитанности детей
	Круги общения, посвященные Дню Победы «Моя история страны – моя история семьи»	2.05.	Ратанина А.В. Классные рук-ли	
	Торжественный митинг и концертно-творческая программа, посвященная Дню Победы для ветеранов и гостей школы	08.05.	Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР Львова ЛА.	
	ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ!!!!			

1.2.1. Я – гражданин России Участие во Всероссийской акции	- Школьный тур конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» - Районные туры городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!» - Финал городского конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России!»	сентябрь-октябрь ноябрь февраль	<i>Ратанина А.В.</i> <i>Руководители ЦДИ</i> <i>и кл. рук.</i> <i>Курепова СВ</i>	✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности, патриотизма, неотъемлемости и уважения прав и свобод человека ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления
1.2.2. Лидер Участие в муниципальной программе	«Демократия в действии!» - реализация школьной программы развития системы ученического самоуправления - Представление школьных органов ученического самоуправления на городских сборах активистов - Школьный, муниципальный тур конкурсов	сентябрь декабрь сентябрь, декабрь	<i>Ратанина А.В.</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Сулейманова РР</i>	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории Родины
1.2.3. К празднованию Дня Города Челябинска Участие в муниципальных программах и мероприятиях	- День Земли - Участие в праздничных мероприятиях района и города - Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	12.09, 15.04. 1.09.- 13.09. Апрель	<i>Ратанина А.В.</i> <i>Исабаева МН</i> <i>Фадюшина ТН</i>	✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства

1.2.4. Мероприятия городской воспитательной системы	Городской конкурс и сборы активистов туристско-краеведческой и экскурсионной работы «Из дальних странствий возвратясь»	Сентябрь Ноябрь	<i>Коротыч Н.И.</i>	небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
	Городская краеведческая конференция «Отечество»	ноябрь	<i>Коротыч Н.И.</i>	
	Городской конкурс школьных музеев «Парад музеев»	март	<i>Коротыч Н.И.</i>	
	Вахта Памяти – мероприятия, посвященные Дню Победы	май	<i>Ратанина А.В.</i> <i>Коротыч Н.И.</i>	
	Ученическая конференция лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г. Челябинска		<i>Ратанина А.В.</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Сулейманова РР</i>	

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
2.1. Славянский проект <i>общешкольный уровень</i>	• Круги общения - «Наши духовные ценности» - «Духовная свобода и нравственный выбор» - «Российский менталитет» - «Загадка русской души» - «Хотят ли русские войны?..» - «Особенности славяно-русской культуры» - «Образцы русской народной культуры в этике и эстетике» - «Традиции моей семьи» - «Устное народное творчество как источник моральных норм» • Круги общения, флешмоб, концерт - День рождения города, Челябинской области - Круги общения: «Мы помним историю нашей России и эту историю делаем мы» • Хореографический праздник («музыкальные грезы	В течение года в соответствии с планами классных рук-лей сентябрь	<i>Классные рук-ли</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Сулейманова РР</i> <i>Плотникова ГИ</i>	✓ Формирование духовно-нравственных ценностей на основе ценностей славяно-русской культуры ✓ Формирование осмысленной культурной позиции учащихся как основы нравственного выбора ✓ Укрепление таких понятий в сознании детей, как честь рода, достоинство гражданина своего Отечества. ✓ Формирование чувств уважения и любви к народному искусству: фольклору, декоративно – прикладному искусству, многообразному народному творчеству.

	кино») • Экскурсии • Проектная Неделя • «Славянские чтения» - разработка и презентации проектов учащихся по славяно-русской культуре и истории, организация литературно-музыкальных гостиных • Организация работы постоянной экспозиции музея, посвященной славяно-русской тематике на краеведческом материале • Фольклорно-этнографическая экспедиция • Встречи с деятелями искусства и культуры	12.03.-31.03 11.09-16.09. В течение 2п/я В течение года	<i>Ратанина А.В, Дейстер ТВ Редеева АЗ</i> <i>Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР Коротыч Н.И.</i>	✓ Формирование идеи славянской (русской) народной культуры через эстетическую и этическую «среду обитания», через оформление интерьера, изделий изобразительного искусства. ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
2.2. Круг общения Общешкольный уровень <i>(субъекты программы – коллективы классов)</i>	• Целевая направленность кругов общения в соответствии с возрастными особенностями учащихся (теоретические занятия): - I-IV классы – Начала этики (саморегуляция поведения); - V кл. – Познай себя (психология личности); - VI кл. – Сделай себя сам (самовоспитание); - VII кл – Учись учиться (самообразование); - VIII кл. – Культура общения (самоутверждение); - IX кл. – Самоопределение; - X кл.- Саморегуляция; - XI кл. – Самоактуализация. • Тематическая направленность кругов общения (практические занятия) ✓ Цикл 1 «Это – я» - «Мой характер и темперамент» - «Читаем друг друга» - «Расскажи мне обо мне» - «Конфликты, споры, ссоры» (искусство управлять) - «Человек среди людей» правила общения в различных местах - «Речевая культура общения» - «Мое и наше» - «Понятие и самовоспитание. Личность и	В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей	<i>Савушкина Т.П. Зубова ЗИ Солодова В.А. Ламанова ЕВ Классные рук-ли</i>	✓ Формирование ценностей, важнейших для образования личности: опыт социума (социальная адаптация), опыт самой личности (социальная автономизация) ✓ Формирование направленности личности на общечеловеческие ценности ✓ Формирование самоуправляющих механизмов личности, доминанты самосовершенствования, саморазвития личности. ✓ Осознание ребенком целей, задач и возможностей своего развития

	самовоспитание» - «Мир наших чувств: застенчивость, страх, тревога» ✓ Цикл 2 «Этикет» - «Идеал красоты в разные эпохи» - «Оправа красоты. Уроки элегантности» - «Встречают по одежке» - «Юности честное зеркало» - «Современные этикет: транспорт, кафе, театр, кинотеатр» - «Ничто не ценится так дорого...» ✓ Цикл 3 «Девчонки-мальчишки» - «Любимая, любимый о любви» - «Этикет знакомств и расставаний» - «Кто прав, кто виноват или какие мы разные» - «Цветы любви» ✓ Цикл 4 «Права ребенка. Права человека.» - «Гражданин и обыватель» - «Моя гражданская позиция» - «Конвенция о правах ребенка Я имею право» - «Свободы и права человека» ✓ Цикл 5 Духовность, нравственность, патриотизм. - «Мои ценности» - «Мои идеалы» - «Добро и зло» ✓ Цикл 6 «Школа и мы.» - «Что такое любить школу?» - «Школьные праздники и традиции» - «Школа ЮНЕСКО – школа будущего!?» - «Школа для нас, мы для школы» - «Как это было» - история школы			✓ Формирование у школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами ✓ Участие личности в самостоятельной и творческой деятельности ✓ Удовлетворение потребностей ребёнка в самосовершенствовании, развитии положительных творческих доминант поведения, формировании позитивной «Я-концепции» ✓ Повышение качества воспитанности детей
--	---	--	--	--

1.3. Талант <i>Общешкольный уровень</i>	Система работы разновозрастных детских объединений практической направленности по интересам	В течение года	<i>Ратанина А.В.</i>	✓ Приобщение учащихся к системе культурных ценностей
	Система работы коллективов ДО - Психолого-социологические исследования по определению уровня развития специальных способностей детей - Система традиционных творческих, интеллектуальных мероприятий школы: «Учитель, перед именем твоим...» - творческая программа учащихся школы , посвященная Дню учителя и работника школы «Зимняя фантазия» - дизайн-конкурс новогодних украшений и газет «Праздник Весны» - концертно-творческая программа коллективов ДО и учащихся школы «Книжкаина неделя» «Весенний фейерверк талантов» - творческий отчет начальной школы «Ступени творчества» - конкурс на лучший проект учащихся «Праздник Последнего Звонка» - концертно- творческая программа учащихся выпускных классов - Система интеллектуально-творческих конкурсов, олимпиад, фестивалей (школьного, городского, регионального и Всероссийского уровней) - Интеллектуальные игры (по параллелям) «Шаг в будущее» - Конференции НОУ - Ученическая конференция лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г. Челябинска	2 раза в месяц 1 раз в четверть В течение года В течение года 29.-09. 22.12-29.12. 07.03. Март Март Апрель Май В течение года В течение года Сентябрь, апрель 2022	<i>Слуднова НВ Бингаулова АК Горских АГ</i> <i>Плотникова Г. И. Кузнецова В.А.</i> <i>Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР Ратанина А.В. Плотникова Г.И.</i> <i>Дейстер Т.В.</i> <i>Кузнецова В.А. Слуднова НВ Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР</i> <i>Кузнецова В.А. Савушкина Т.П. Кузнецова В.А. Клепалов А.В. Перевозчикова О.Ю.</i> <i>Ратанина А.В.</i>	✓ Развитие детской инициативы ✓ Формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное ✓ Формирование у школьников потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Формирование и развитие качеств организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми,
<i>Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и</i>				

Всероссийского уровня	- «Русский медвежонок» - «Калейдоскоп игр» - «Русский мир» - «Новогоднее серебро» - «Серебряная маска» - Смотр-конкурс предпринимательской деятельности - Конкурс школьной прессы - Эколого-биологическая викторина - «Юная Терпсихора» - «Кенгуру» - «Город мастеров» - «Хрустальная капель» - «Старые фотографии рассказали» <u>Формирование следующих духовно-нравственных ценностей:</u> ▪ патриотизм ▪ социальная солидарность ▪ гражданственность ▪ семья ▪ личность ▪ труд и творчество ▪ наука ▪ традиционные российские религии – ▪ искусство и литература ▪ природа ▪ человечество		<i>Нестерова Л.А.</i> <i>Шабалина А.А.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Литвиненко Ж.Л.</i> <i>Плотникова Г.И.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Нестерова Л.А.</i> <i>Руководители ДО</i> <i>Классные рук-ли</i>	коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Повышение качества воспитанности детей ✓ Формирование и развитие качеств активной жизненной позиции, личности – патриота своей страны.
-------------------------------------	---	--	--	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
--------------------------	----------------------	-------	---------------	---------------------

3.1. Дело класса Общешкольный уровень (субъекты программы – коллективы классов)	• Круги общения - «Человека создал труд» - «Бесплатных завтраков не бывает...» - «На чем основано благополучие?» - «Справедливость как равенство возможностей» - «Трудолюбие и талант» • Система мероприятий в соответствии с выбранным делом по благоустройству, сохранности школы и школьного имущества • Совместные мероприятия с ЧелГУ, профориентационными центрами города • АНКЕТИРОВАНИЕ • АТЛАС ПРОФЕССИЙ • Экскурсии на предприятия и в ВУЗы, СУЗы • Лектории с привлечением специалистов ВУЗов, СУЗов • ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ • Worldskills и «Я выбираю»	В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей	<i>Классные рук-ли</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Зубова ЗИ</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ламанова ЕВ</i> <i>Куликова ЮА</i>	✓ Формирование как ценности личности, способной к самореализации в деятельности, личности, способной приносить своей деятельностью благо обществу ✓ Формирование у школьников трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску оптимальных форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности
3.2. Традиционные события школы	• Дни Земли • Система экскурсий и встреч профориентационной направленности. • Организация трудовой деятельности учащихся в период летних каникул (Отряды мэра, Отряды губернатора) • Дни ЗОЖ • Праздник (квест) здоровья • Календарные праздники (Новый Год, 8.03, 9 Мая, 23.02) • День Работника школы • Праздники спорта • Веселые старты • Масленица • Посвящение в музыканты • Театральные недели • Зимний бал • Последние звонки	12.09.,15.04. 14.03-19.03 В течение года 01.06-31.08.	<i>Ратанина А.В.</i> <i>Куликова ЮА</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Зубова ЗИ</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Фадюшина ТН</i> <i>Николаец ИН</i> <i>Шахматова МЮ</i> <i>Гавриловская ОН</i> <i>Гришко ЕВ</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Желтикова ЛВ</i> <i>Львова ЛА</i> <i>Курепова СВ</i>	✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
--------------------------	----------------------	-------	---------------	---------------------

4.1. Чистый город <i>Общешкольный уровень с выходом на муниципальные экологические программы и мероприятия</i>	• Круги общения - «Экология и культура» - «Глобальные проблемы человечества начинаются с тебя» - «Царь природы или её раб?...» • Система шефской помощи городским экологическим центрам: экологические десанты по уборке территории, озеленение • Система шефской помощи социальным объектам микрорайона и города – детский сад, детский приют, детский дом	В течение года в соответствии с планами классных рук-лей 17.04.	Классные руки	✓ Формирование ценностного отношения к природе, людям ✓ Формирование у школьников экологической культуры
		В течение года	Курепова СВ Фадюшина ТН Курепова СВ Классные руки	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в общении с окружающим миром ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску экологически гармоничных организации

4.2. Школа – мой дом <i>Общешкольный уровень</i> <i>Муниципальный уровень</i>	- Озеленение и благоустройство пришкольного участка - Озеленение и благоустройство школьных помещений - Система работы школьного клуба «Аквариумистов» (школьный аквариум) - Система работы комитета ЦДИ «Волонтерство» (школьный живой уголок) - Участие в экологических проектах, конкурсах и программах		<i>Столярова СА</i> <i>Классные руко- ли</i> <i>Моцная Н.В.</i> <i>Курепова СВ</i> <i>Фадюшина ТН</i>	деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
	Акция «Разделяй – ка!» Выставка «Вторая жизнь вещей» Акция «Сбор макулатуры» Экопроекты, митинги	Октябрь Ноябрь Ноябрь – декабрь Январь – март В течение года, в соответствии с планом	<i>Курепова С.В.</i> <i>Кл.</i> <i>руководители</i>	✓ Воспитание экологического самосознания

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
5.1. Валеологическая пауза <i>Общешкольный уровень</i>	Круги общения, беседы, дебаты, игры - «Если хочешь быть здоров...» - «Здоровый человек – что это значит?» - «Здоровый ребенок – здоровая нация» - «Приемы здоровьесбережения» - «Как избежать перегрузок в школе» -«Азбука здорового образа жизни» • Заседания Совета Ученического Представительства - Валеологические паузы на уроках - Физминутки (активные движения) на уроках	В течение года в соответствии с планами классных рук-лей	<i>Классные рук-ли</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Сулейманова РР</i> <i>Николаец ИН</i> <i>Гавриловская ОН</i> <i>Гришко ЕВ</i> <i>Шахматова МЮ</i> <i>Консультации:</i>	✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью ✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни ✓ Повышение уровня

	- Проведение спец. Упражнений для глаз, позвоночника, рук. - Организация обязательных прогулок - Соблюдение правил личной гигиены учащихся - Соблюдение правила запрета курения на территории школы - Организация спортивных мероприятий - Организация мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа - Создание комиссии валеологии при ЦДИ - Организация выпусков информационных стендов валеологического направления • Система традиционных мероприятий школы: - «Класс – территория здоровья» - смотр-конкурс - «Разговор о правильном питании» - мероприятия начальной школы - «Уроки здоровья» - мероприятия по классам - Организация мероприятий по программе «Здоровье». - Организация международного дня здоровья. \ - Участие в межведомственной профилактической акции «Защита» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ»	В течение года Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Октябрь Октябрь Апрель Ноябрь Сентябрь Декабрь Февраль 7 апреля ноябрь апрель	<i>психологи, Сулейманова РР</i> <i>Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР . Мамлеева ГА Шахматова МЮ</i> <i>Ратанина А.В. Классные рук-ли Психологи, Ратанина А.В. медработник Мамлеева ГА</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Шахматова МЮ Мамлеева ГА Ратанина АВ Гришко ЕВ Гавриловская ОН</i>	сформированности у учащихся стремления к пониманию и познанию сущностных качеств человека, проявляющихся в сохранности и развитии здоровья ✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к поиску здоровьесберегающих форм организации деятельности и самостоятельному построению таких форм деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
5.2. Спорт – это жизнь Общешкольный	• Система общешкольных соревнований: - «Осенний марафон» - кросс, соревнования по л/а - «Веселые старты»	Сентябрь Октябрь Апрель	<i>Гришко Е.В.</i> <i>Николаец И.Н.</i>	✓ Формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту как и основе здоровьесбережения

5.3. В 21 веке – без вредных привычек Общешкольный уровень	Круги общения - «О причинах вредных привычек» - «Цена выбора: чем грозит курение (наркомания, алкоголизм)» - «СПИД – наказание или болезнь» - «Решение бросить курить (употреблять наркотики, алкоголь) – к кому обратиться за поддержкой» - «Возможные меры профилактики СПИДА»	В течение года в соответствии с планами классных рук-лей	<i>Классные рук-ли</i> <i>Мамлеева ГА</i>	✓ Формирование ценностного отношения к общественному здоровью и собственному здоровью
	• «Долой ВРЕДные привычки!» - общешкольная акция пропаганды против курения, наркомании и СПИДА через школьные СМИ (информ-центры классов, школьный информ-центр, школьная газета, конкурсы стенгазет)	В течение года	<i>Овсянникова Т.Р.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Савушкина Т.П.</i> <i>Зубова ЗИ</i> <i>Солодова В.А.</i> <i>Ламанова ЕВ</i> <i>Классные рук-ли</i> <i>Мамлеева ГА</i> <i>Шахматова МЮ</i>	✓ Формирование у школьников культуры здоровьесбережения и здорового образа жизни
	• Организация занятий клубов по тематике анти-алкогольной, анти-наркотической, анти-СПИДовой пропаганде (по параллелям)	Март		✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда наркомании, алкоголизма, СПИДа как о глобальной проблеме современности
	• - Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» - Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ»	Ноябрь Февраль Апрель	<i>Ратанина А.В.</i> <i>СПС</i> <i>Кл.рук</i> <i>Сулейманова РР</i> <i>Мамлеева ГА</i>	✓ Формирование потребности и навыков противостояния вредным привычкам у школьников

5.4. Безопасный мир <i>Общешкольный уровень</i> Участие в мероприятиях городской воспитательной системы, Мероприятиях областного и Всероссийского уровня	• Беседы, круги общения по БДД • Беседы, круги общения по профилактике экстремизма, терроризма - «Право на жизнь» - «Бдительность и агрессивность – в чем разница» - «Что угрожает нашей жизни?» - «Как избежать беды?» • «Заслон терроризму» - соревновательно-тренировочная программа по ГО • «Красный, желтый, зелёный» - соревновательно-тренировочная программа по ПДД • «Безопасное колесо» - городской смотр-конкурс ЮИД Городские соревнования по ГО - Участие в межведомственной профилактической акции «Образование – всем детям» - Участие в межведомственной профилактической акции «Я и закон» - Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц» - Участие в межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ» - Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток»	В течение года в соответствии и с планами классных рук-лей Январь Март Май Май Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Июнь	<i>Моцная Н.В.</i> <i>Классные рук-ли</i> <i>Психологи</i> <i>Ожиганова Н.М.</i> <i>Николаец И.Н.</i> <i>Моцная Н.В.</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Зубова ЗИ</i> <i>Ламанова ЕВ</i> <i>Солодова В.А</i> <i>Мамлеева ГА</i> <i>СПС</i> <i>Кл.рук</i>	✓ Формирование ценностного отношения к общественной и собственной безопасности как как реализации естественного права человека на жизнь ✓ Формирование представлений у школьников о масштабах вреда терроризма, ДТП как о глобальной проблеме современности ✓ Формирование потребности и навыков противостояния терроризму у школьников ✓ Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у школьников
--	--	--	---	--

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Ученическое самоуправление <i>Общешкольный уровень</i>	• Работа органов Ученического самоуправления в режиме: - Общешкольная ученическая конференция - Совет Ученического Представительства (все орг.вопросы деятельности и развития ВСШ)	1-2 раза в п/е 1 раз в	<i>Ратанина А.В.</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Сулейманова РР</i> <i>Ратанина А.В.</i> <i>Ковалева АА</i> <i>Сулейманова РР</i>	✓ Формирование ценностей демократизма, гражданственности ✓ Устойчивое развитие системы ученического самоуправления ✓ Развитие системы традиций и ритуалов школы

	- Заседания Ассоциаций среднего и старшего звена (организация КТД и текущей работы советов классов) - Заседания ЦДИ (в соответствии с планом работы) - Заседания советов (активов) классов - Заседания советов дела по подготовке КТД • Традиционные мероприятия: - Учеба Актива - Смотр-конкурс «Информ-центр класса» - Смотр-конкурс «Летопись класса» - Смотр-конкурс «Дело класса» - Смотр-конкурс «Лучший актив» - Смотр-конкурс «Класс года» - Смотр-конкурс «Личность года» - Смотр-конкурс «Законы школы» - итоги рейтинга • Участие в городском сборе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления • Проекты классов 1-11и ОУС (АССЫ И комитеты ЦДИ) • Акция «Не проходи мимо» • ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО - в адрес социально особых слоев города (МАОУ С(к)ОШ № 57, 7) и нуждающихся в опеке, помощи (МДОУ № 444, 57, приюты для животных, зоопарк, центр Карена Далокаяна, вожатые 5-11 классов – для уч-ся 1-4 классов, зимний сад, живой уголок, ветераны микрорайона)	неделю 2 раза в месяц 2 раза в месяц 2 раза в месяц 2 раза в месяц 1 раз в месяц 1 раз в квартал В течение года Ноябрь Декабрь Апрель В течение года	<i>Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР</i> <i>Кураторы ЦДИ</i> <i>Классные рук-ли</i> <i>Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР</i> <i>Ратанина А.В. Ковалева АА Сулейманова РР</i> <i>Ратанина А.В. Кл. руководители</i> <i>Курепова СВ</i>	✓ Повышение уровня сформированности у учащихся стремления к выбору и самостоятельному построению оптимальной формы деятельности ✓ Формирование у школьников организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности ✓ Расширение поля самореализации учащихся ✓ Повышение качества воспитанности детей
--	--	--	--	---

Воспитательная программа	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Педагогическое сопровождение семьи	• Общественно – государственное управление воспитательным процессом через работу органов самоуправления школы в режиме: - Общешкольная конференция - Заседания Совета Школы - Заседания Совета Родителей - Родительские конференции параллелей и классов - Заседания советов родителей классов • Организационная работа - Индивидуальные собеседования - Собеседования при директоре - Собеседования при педконсилиуме (педагоги, врач, психолог) - Организация КТД, традиционных мероприятий школы, работы по воспитательным программам школы с привлечением родителей • Проект «Содружество семьи и школы» - Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории) - Система творческих мероприятий (проектов) - Итоговый Фестиваль • <u>Создание условий мотивации вовлеченности в воспитательную работу школы для родителей</u> - <u>Психологические условия</u> ✓ Психологические тренинги (самостоятельные, включенные в программы родительских конференций и др. встреч, индивидуальные) ✓ Консультации психологов школы по запланированным мероприятиям (круги общения, исследования классных коллективов и т.д.) и текущим проблемам (конфликтные и спорные ситуации, вопросы дифференциации и т.д.) ✓ Психологическое сопровождение работы в рамках эксперимента школы (диагностика, консультации,	В соответствии с режимом работы школы	Петрова О.В. Классные рук-ли	✓ Повышение педагогической культуры родителей как основы раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания
		В течение года	Классные рук-ли	✓ Содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни. ✓ Развитие системы сотрудничества с семьей в интересах ребенка ✓ Формирования общих подходов к воспитанию ✓ Развитие системы совместного изучения личности ребенка, его психофизиологических особенностей ✓ Выработка близких по сути требований к уровню воспитанности ребенка ✓ Организации помощи в
		В течение года	Петрова О.В. Зубова ЗИ Солодова В.А. Ламанова ЕВ Ратанина А.В. Классные рук-ли Психологи 1,2,3 ступени	

